

GEN Z

COMPRENDRE LES ASPIRATIONS PROFESSIONNELLES DES JEUNES

EN 2024

En collaboration avec

ACADEMOS

 Desjardins

REMERCIEMENTS

Academos travaille en collaboration avec des partenaires innovants qui soutiennent nos initiatives. Grâce à eux, nous aidons des milliers de jeunes à envisager l'avenir avec confiance et optimisme.

Nous souhaitons ainsi souligner la participation financière du Gouvernement du Québec qui participe à la réalisation de notre mission à travers différents programmes et services gouvernementaux.

De plus, nous ne pouvons passer sous silence l'engagement indéfectible de notre grand partenaire Desjardins, qui place les jeunes au cœur de ses actions depuis de nombreuses années. Un engagement fort, porté par son président et chef de la direction Guy Cormier, qui s'investit auprès des jeunes afin qu'ils s'ouvrent à un monde de possibilités et trouvent la carrière de leurs rêves. Les équipes Academos sont reconnaissantes de pouvoir compter sur un parrain aussi engagé et un partenaire déterminé à aider les jeunes à faire leur chemin.

CRÉDIT

COLLECTE ET ANALYSE DES DONNÉES

Aude Castelain

Conseillère en recherche marketing
chez Desjardins

Firme SOM

RÉDACTION

Caroline Horrell

Rédactrice et conseillère
en communication

MISE EN PAGE

Isabelle Jeannotte

Designer graphique

SOUS LA SUPERVISION DE

Catherine Légaré, Ph. D

Présidente-fondatrice d'Academos

Zoé Fahrni

Cheffe communication et marketing
chez Academos

Léonie Gauthier-Richard, MA., Co.

Conseillère d'orientation chez Academos

À PROPOS D'ACADEMOS

Academos est un organisme à but non lucratif qui connecte les jeunes de 14 à 30 ans avec la réalité du monde du travail.

Grâce à notre application de mentorat virtuel, ils peuvent gratuitement dialoguer avec des milliers de professionnels passionnés par leur métier.

L'important dans la vie,
c'est de faire ce que l'on aime.

Depuis 1999, cette affirmation oriente notre mission : aider les jeunes à concrétiser un projet de vie professionnelle épanouissant. En effet, l'expérience nous dicte que trouver un métier qui nous passionne, avoir du plaisir et s'épanouir au travail sont les prémices du succès et du bonheur.

Academos a donc développé une application à la fine pointe de la technologie qui, à travers des relations mentoriales authentiques, aide les jeunes à identifier un projet professionnel qui donne du sens à leurs études et les motive à rester sur les bancs d'école. Nos services sont offerts à travers la province de Québec.

Academos est soutenu financièrement par le Secrétariat à la jeunesse du Gouvernement du Québec, pour favoriser la persévérance scolaire et rendre notre société plus éduquée, qualifiée et prospère, ainsi que par plusieurs partenaires financiers privés.

TABLE DES MATIÈRES

02 — REMERCIEMENTS

03 — CRÉDIT

04 — À PROPOS D'ACADEMOS

08 — MISE EN CONTEXTE

10 — FAITS SAILLANTS

14 — RÉSULTATS

14 — **CONSTAT 1** La motivation scolaire des jeunes décline légèrement.

16 — **CONSTAT 2** Le tiers des étudiants savent exactement ce qu'ils veulent faire dans la vie.

18 — **CONSTAT 3** Le choix de carrière génère encore plus d'anxiété auprès des jeunes.

20 — **CONSTAT 4** Plus de la moitié des jeunes changent de programme d'études durant leur parcours scolaire.

22 — **CONSTAT 5** Les étudiants désirent un meilleur accompagnement de la part de leur institution scolaire.

24 — **CONSTAT 6** Les jeunes réclament de l'aide pour cheminer à travers leur processus de choix de carrière.

28 — **CONSTAT 7** Les parents représentent une source précieuse d'encouragement et de soutien.

30 — **CONSTAT 8** L'intégration au marché du travail soulève des inquiétudes auprès des jeunes.

33 — **CONSTAT 9** Les jeunes veulent que leur carrière ait un impact positif sur la communauté.

36 — MÉTHODOLOGIE

38 — PROFIL DES RÉPONDANTS

INTRODUCTION

MISE EN CONTEXTE

Les jeunes de la génération Z (GenZ) arrivent nombreux sur le marché du travail et leur présence n'est pas sans bousculer l'ordre établi. En réponse à la pénurie de main-d'œuvre qui sévit depuis quelques années, nous observons une augmentation significative du nombre d'adolescents et d'adolescentes qui occupent un emploi durant leurs études.

Une tendance inquiétante que le gouvernement du Québec tente de freiner avec l'adoption, en juin 2023, de la *Loi 19* ou *Loi sur l'encadrement du travail des enfants*¹. Cette nouvelle législation fixe d'ailleurs l'âge minimal du travail à 14 ans et impose une limite de 17 heures par semaine aux jeunes ayant l'obligation de fréquentation scolaire.

L'attraction des jeunes pour le marché du travail est bien réelle, mais leur relation avec l'emploi diffère de celle des générations précédentes, comme l'indique notre dernier rapport publié en 2022². En effet, si l'argent et les perspectives d'emploi demeurent des enjeux de taille dans le choix d'une carrière, la nouvelle génération affirme toutefois que l'épanouissement et le plaisir sont une priorité. En somme, ils veulent se réaliser professionnellement sans compromettre le bonheur et le bien-être personnel.

Les valeurs de la GenZ teintent le marché du travail et les employeurs n'ont d'autres choix que de s'y adapter. Avancement professionnel, flexibilité des horaires, mesures de conciliation travail-famille-loisirs deviennent désormais des facteurs de rétention incontournables.

Les jeunes représentent la main-d'œuvre de demain. Ils font partie intégrante de la solution aux enjeux du marché de l'emploi. Ce sondage en ligne, réalisé par Desjardins et Academos en janvier 2023 auprès de 1 013 étudiants québécois âgés de 14 à 30 ans, vise à mesurer les perceptions, les inquiétudes et les attentes des jeunes à l'égard de leur carrière.

Les données qu'il dévoile permettent de mieux comprendre les aspirations professionnelles des jeunes et d'outiller les employeurs, les intervenants et les parents pour qu'ils puissent mieux les accompagner dans leurs réflexions et leur processus de choix de carrière, dans le développement de leur plein potentiel ainsi que dans l'accomplissement de leurs rêves.

1. Québec. (2023). Loi sur l'encadrement du travail des enfants - Entrée en vigueur des nouvelles limites d'heures travaillées le 1er septembre 2023 : fort consensus afin d'encourager la persévérance scolaire. <https://www.quebec.ca/nouvelles/actualites/details/loi-sur-lencadrement-du-travail-des-enfants-entree-en-vigueur-des-nouvelles-limites-dheures-travillees-le-1er-septembre-2023-fort-consensus-afin-dencourager-la-perserverance-scolaire-50179#:~:text=Adopt%C3%A9%20en%20juin%202023%2C%20la,cours%20de%20l'ann%C3%A9e%20scolaire.>

2. Academos. (2022). Gen Z : Comprendre les aspirations professionnelles des jeunes en 2022.

RÉSUMÉ

FAITS SAILLANTS

CONSTAT 1



La motivation scolaire des jeunes décline légèrement.

Nous avons demandé aux jeunes d'évaluer leur degré de motivation scolaire sur une échelle de 0 (aucunement motivé) à 10 (totalement motivé). Bien qu'elle demeure relativement stable, nous observons une légère baisse de la motivation des étudiants qui est passée de 6,7 en 2022 à 6,4 en 2023. L'écart est principalement attribuable à la diminution du nombre d'étudiants qui affichent un niveau de motivation élevé.

CONSTAT 2



Le tiers des étudiants savent exactement ce qu'ils veulent faire dans la vie.

Seul le tiers des jeunes ont une idée claire et précise du choix de carrière qui les intéresse. On observe que les avis sont assez partagés parmi ceux qui ne savent pas exactement ce qu'ils veulent faire comme carrière. Parmi eux, c'est à peine quatre étudiants sur dix (41 %) qui s'estiment prêts à faire un choix de carrière.

CONSTAT 3



Le choix de carrière génère encore plus d'anxiété auprès des jeunes.

Les jeunes sont toujours aussi anxieux face à leur avenir professionnel. Ainsi, 55 % d'entre eux affirment être assez ou très anxieux par rapport à leur choix de carrière. Il s'agit d'une hausse significative alors qu'ils étaient 45 % en 2022 à indiquer un haut niveau d'anxiété. Les données indiquent toutefois qu'avoir un plan de carrière précis atténue l'anxiété. En effet, Les étudiants qui ont une vision claire de ce qu'ils veulent faire comme carrière sont en proportion inférieure à se dire très ou assez anxieux (43 %).

CONSTAT 4



Plus de la moitié des jeunes changent de programme d'études durant leur parcours scolaire.

Lorsque sondés en 2023, 56 % des étudiants postsecondaires avaient déjà changé de programme d'études au moins une fois durant leur parcours scolaire. Il s'agit d'une tendance qui semble vouloir persister et s'installer dans les mœurs. Cette question diffère des deux éditions précédentes, où on demandait aux étudiants si la pandémie leur avait fait reconsidérer leur choix de carrière. En 2022, 29 % des répondants affirmaient avoir changé de choix de carrière. Ce chiffre s'établissait à 25 % en 2021.

RÉSUMÉ (SUITE)

FAITS SAILLANTS

CONSTAT 5



Les étudiants désirent un meilleur accompagnement de la part de leur institution scolaire.

Plus de six jeunes sur dix (66 %) n'ont pas une idée claire de la carrière qui les intéresse. En outre, plusieurs affirment ne pas être prêts à effectuer un choix de carrière et le deux tiers affirment qu'ils ne se sentent pas adéquatement accompagnés par leur institution scolaire.

CONSTAT 6



Les jeunes réclament de l'aide pour cheminer à travers le processus de choix de carrière.

Pas moins de 82 % des étudiants aimeraient recevoir de l'aide pour les guider dans leur processus de choix de carrière et la majorité (54 %) d'entre eux souhaiteraient être accompagnés par une personne expérimentée qui exerce le métier envisagé ou qui a étudié dans le même programme d'étude.

CONSTAT 7



Les parents représentent une source précieuse d'encouragement et de soutien.

Le rôle des parents dans le processus de choix de carrière est perçu positivement par les jeunes. Ceux-ci sont source d'encouragement, de soutien et de conseils. De même, plus les parents sont engagés auprès des jeunes, plus leur rôle est apprécié.

CONSTAT 8



L'intégration au marché du travail soulève des inquiétudes auprès des jeunes.

Le choix d'une carrière n'est pas la seule préoccupation des jeunes. Leur intégration sur le marché du travail est également une source d'inquiétude, notamment en ce qui concerne les conditions de travail, ou encore, le fait d'aimer son métier.

CONSTAT 9



Les jeunes veulent avoir un impact positif sur la communauté.

La justice, la réduction des inégalités sociales, l'éducation et la santé mentale sont des enjeux qui préoccupent les jeunes. Ainsi, quand ils songent à leur carrière future, ceux-ci souhaitent qu'elle ait un impact positif sur la communauté et sur ces enjeux chers à la génération Z.

RÉSULTATS

CONSTAT 1

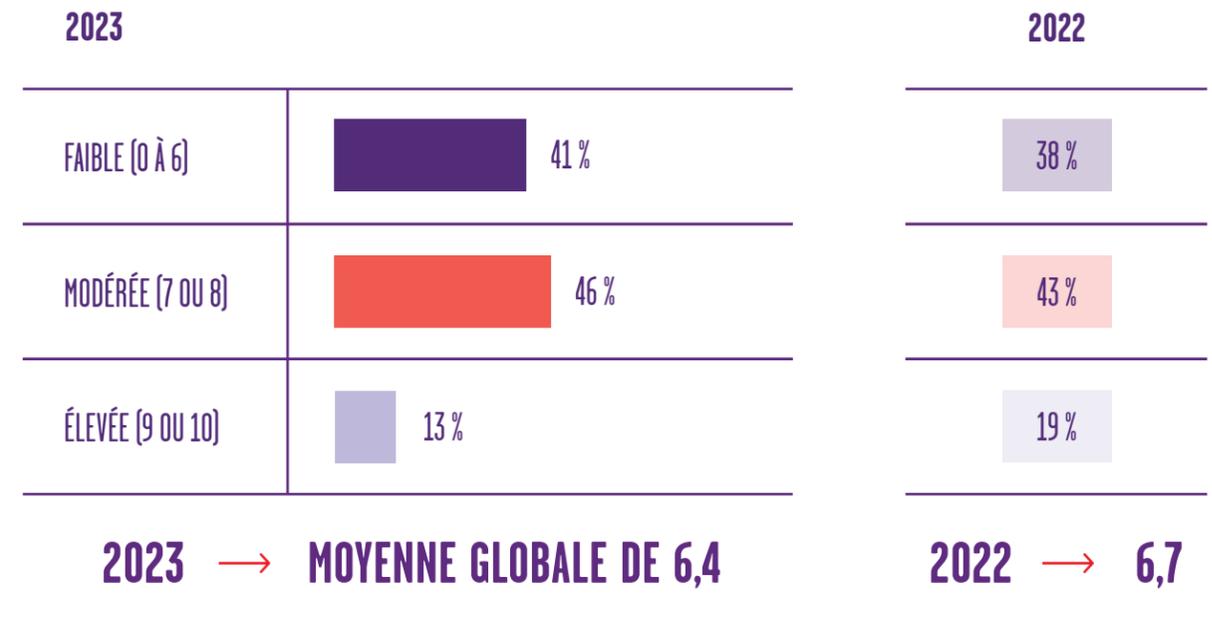
La motivation scolaire des jeunes décline légèrement.

La motivation est un sujet d'intérêt dans le milieu scolaire, car elle est source d'apprentissages durables, de persévérance et de réussite. Interrogés encore une fois cette année à cet effet, les étudiants évaluent en moyenne leur niveau de motivation scolaire à 6,4 sur une échelle de 10, ce qui représente une diminution par rapport à la moyenne globale mesurée l'an dernier (6,7).

L'écart est principalement attribuable à la baisse notable des jeunes qui se disent très motivés, soit ceux qui s'attribuent une note de 9 ou de 10 sur 10 sur l'échelle de motivation. En effet, ceux-ci sont passés de 19 % en 2022 à 13 % en 2023.

GRAPHIQUE 01

La motivation scolaire des jeunes - Comparatif entre 2022 et 2023



En excluant les répondants prenant une pause dans leurs études dont le taux de motivation moyen se situe à 4,8, le taux global de motivation scolaire le plus faible se trouve parmi les étudiants du secondaire (6,0) alors que les jeunes qui étudient au cégep ou à l'université démontrent un niveau de motivation moyen respectivement de 6,7 et de 6,8.

En outre, le soutien des parents, avoir un objectif de carrière précis et être peu ou pas du tout anxieux influencent positivement le niveau de motivation des jeunes. Ainsi, trouver sa voie semble donner un sens au cheminement scolaire et favoriser la motivation.

Encore faut-il la découvrir, cette voie vers l'épanouissement professionnel. Et, les conclusions du sondage indiquent que l'exercice est ardu pour plusieurs jeunes interrogés.

RÉSULTATS

CONSTAT 2

Le tiers des étudiants savent exactement ce qu'ils veulent faire dans la vie.

Planifier son avenir n'est pas un acte banal. C'est un processus continu qui mérite réflexion. À la question : « Où en es-tu dans ta réflexion de choix de carrière? », 34 % des étudiants affirment qu'ils savent exactement ce qu'ils veulent faire dans la vie. Une affirmation importante puisqu'elle influence positivement le cheminement scolaire et la motivation tout en réduisant l'anxiété.

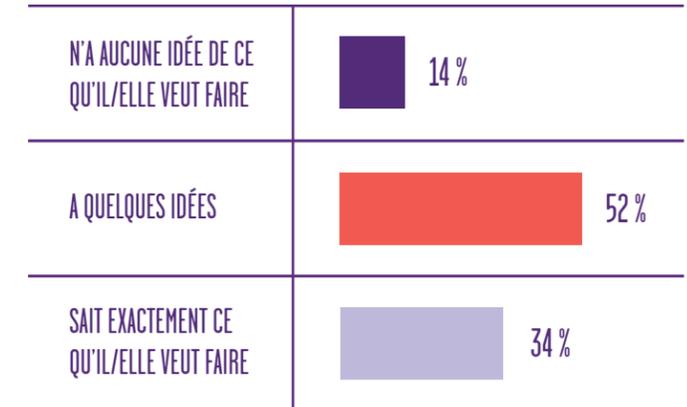
Ceux qui considèrent ne pas avoir besoin d'aide dans le processus de choix de carrière (62 %) et ceux qui étudient en formation professionnelle (60 %) sont plus nombreux à se retrouver dans cette catégorie.

À l'inverse, 14 % des étudiants disent n'avoir aucune idée de ce qu'ils veulent faire plus tard.

Une situation qui s'avère plus fréquente auprès des étudiants du secondaire (26 %) et des jeunes très anxieux face à leur choix de carrière (22 %).

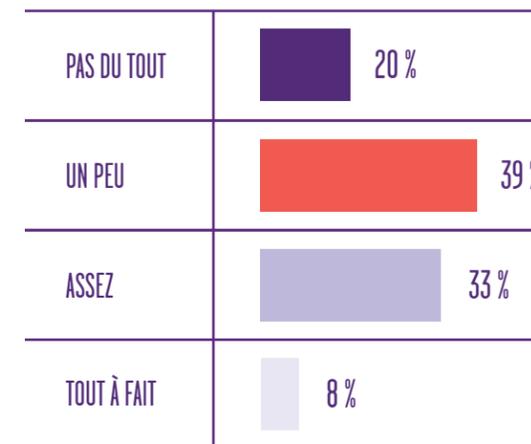
GRAPHIQUE 02

Réflexion sur le choix de carrière
Où en es-tu dans ta réflexion de choix de carrière?



GRAPHIQUE 03

Réflexion sur le choix de carrière
Te sens-tu prêt(e) à faire un choix de carrière?



59 %

41 %

Pour approfondir l'analyse, nous avons questionné les jeunes indécis pour savoir s'ils se sentaient prêts à faire un choix de carrière.

Près de six étudiants sur dix (59 %) ont déclaré ne pas être prêts (peu voire pas du tout) à prendre une telle décision.



Bien que le tiers des jeunes affirme avoir une idée claire de la carrière qui les intéresse, il est crucial de ne pas négliger l'importance de l'accompagnement. Même une idée claire peut parfois être basée sur des conceptions erronées. Assurons-nous que ces jeunes soient bien renseignés pour éviter qu'ils s'appuient sur des idées préconçues ou des informations inexactes. Leur stratégie d'approche doit refléter à la fois leur réalité personnelle et les exigences réelles de la formation ou du domaine professionnel envisagé. Le mentorat peut jouer un rôle clé en aidant les jeunes à aligner leurs aspirations avec les réalités du terrain.

- **Léonie, Conseillère d'orientation**

RÉSULTATS

CONSTAT 3

Le choix de carrière génère encore plus d'anxiété auprès des jeunes.

Les enjeux d'anxiété et de santé mentale chez les jeunes font la manchette depuis quelques années. En 2021, une étude menée par l'Université de Sherbrooke auprès des jeunes de 12 à 25 ans indique qu'un jeune sur deux présente des signes d'anxiété ou de dépression³. Deux ans plus tard, l'enquête sur la santé psychologique des 12-25 ans de la professeure Mélissa Généreux révèle que la santé mentale des jeunes est toujours fragile⁴.

Les plus récentes études confirment ainsi l'ampleur de la problématique et notre sondage annuel ne fait pas exception.

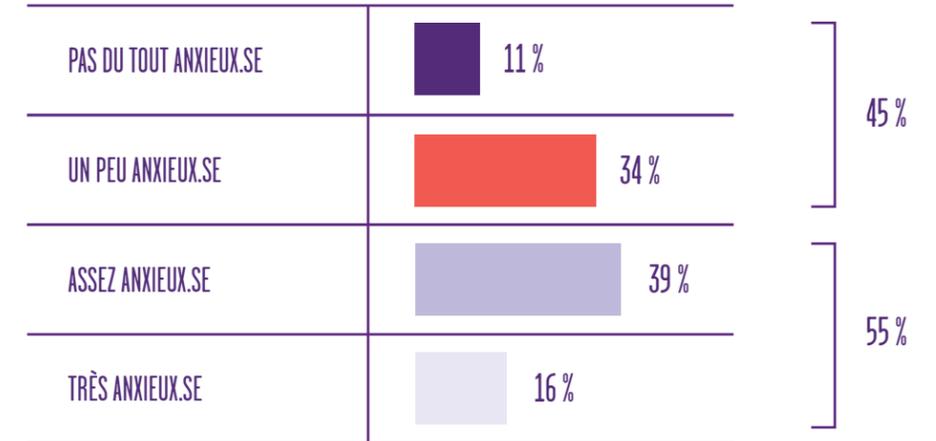
En effet, plus de la moitié des jeunes (55 %) affirment être assez ou très anxieux face à leur choix de carrière. Il s'agit d'une augmentation importante (+10 pts de pourcentage) par rapport à l'an passé où 45 % des jeunes exprimaient un taux élevé d'anxiété. À l'inverse, seulement 11 % des jeunes ne ressentent aucune anxiété face à leur avenir professionnel.

3. <https://www.usherbrooke.ca/actualites/nouvelles/details/44448>

4. <https://www.usherbrooke.ca/actualites/nouvelles/details/49564>

GRAPHIQUE 04

Niveau d'anxiété par rapport au choix de carrière - De façon générale, comment évalues-tu ton niveau d'anxiété par rapport à ton choix de carrière?



En soi, le processus décisionnel menant vers un choix de carrière occasionne du stress auprès des jeunes. Plusieurs craignent d'effectuer le mauvais choix. C'est particulièrement le cas de ceux qui sont préoccupés par la perspective de devoir changer de métier (77 %), qui ont besoin d'aide pour choisir une carrière (73 %) ou encore ceux qui hésitent entre plusieurs domaines professionnels (63 %).

Certains profils d'étudiants affichent un haut niveau d'anxiété comme les jeunes qui ont fait une pause durant leur scolarité (77 %), les étudiants qui ont changé au moins deux fois de choix de carrière (74 %), les anglophones (72 %) et les femmes (64 %).

Inversement, les jeunes qui savent exactement ce qu'ils veulent faire dans la vie et qui ont une vision claire de leur processus scolaire et professionnel déclarent ressentir moins d'anxiété.



Le choix de carrière est une étape complexe pour les jeunes, souvent marquée par des niveaux d'anxiété variables. Plutôt que d'éliminer cette anxiété, il faut la considérer comme un signe d'engagement envers l'avenir professionnel. En tant qu'adultes, notre rôle est de soutenir les jeunes en reconnaissant l'importance de cette décision, en leur fournissant des ressources et des informations pour les guider dans leur réflexion. À une époque où les parcours professionnels non-linéaires sont de plus en plus courants, il est essentiel de valoriser ces chemins diversifiés. Les détours, changements de programme ou de domaine sont souvent riches en enseignements et permettent d'acquérir une compréhension plus profonde de soi et du monde. La valorisation des parcours variés peut aider à dissiper l'anxiété en montrant qu'il n'existe pas de voie unique ou prédéfinie vers l'épanouissement professionnel. Le mentorat en ligne est également un outil qui permet d'atténuer l'isolement, d'élargir leurs perspectives, et d'apaiser leurs préoccupations.

- **Léonie, Conseillère d'orientation**

RÉSULTATS

CONSTAT 4

Plus de la moitié des jeunes changent de programme d'études durant leur parcours scolaire.

Nous avons demandé aux étudiants postsecondaires combien de fois ils avaient changé de choix de carrière en s'inscrivant dans un nouveau programme d'études. Leurs réponses indiquent que 56 % d'entre eux ont modifié leur orientation professionnelle au moins une fois durant leur parcours scolaire. De ce nombre, 15 % ont changé deux fois et 11 % ont changé trois fois ou plus de programme d'études.

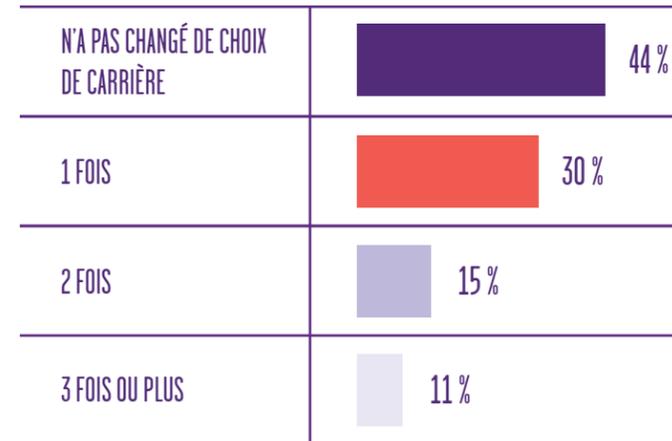
“

Ce constat met en lumière l'importance d'accompagner les jeunes dans leur démarche d'orientation. Les changements de programme, bien que représentant l'adaptabilité et la résilience des étudiants, peuvent aussi refléter des choix initiaux basés sur des idées préconçues ou un manque d'information pertinente pour faire un choix éclairé. Il est crucial de fournir aux jeunes des ressources et des conseils avisés dès le début de leur parcours éducatif.

- Léonie, Conseillère d'orientation

GRAPHIQUE 05

Changement de choix de carrière - Jusqu'à maintenant, combien de fois as-tu changé de choix de carrière en t'inscrivant dans un nouveau programme d'études?



Les étudiants de 22 à 30 ans, ceux qui n'ont aucune idée de leur choix de carrière et ceux qui aimeraient travailler dans plusieurs domaines sont plus nombreux à avoir changé de programme d'études.

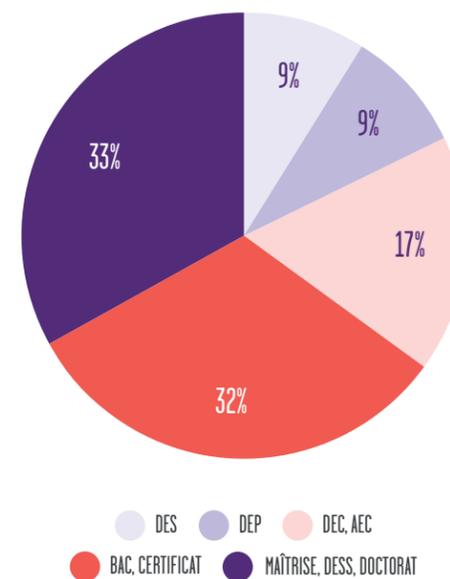
Les jeunes qui ont un plan de carrière précis en tête et les étudiants les moins anxieux sont plus susceptibles de vivre un cheminement scolaire linéaire dicté par un objectif de carrière bien défini.

Toutefois, les changements d'orientation professionnelle ne semblent pas entraver le parcours scolaire des jeunes puisque près de deux étudiants sur trois (65 %) expriment le désir d'entreprendre des études universitaires.

De plus, nous constatons que la volonté de poursuivre des études supérieures croît au rythme du cheminement scolaire, de la connaissance de soi et d'un plan de carrière qui se dessine. En effet, 51 % des étudiants du secondaire et 58 % des étudiants du cégep expriment le désir d'étudier à l'université.

GRAPHIQUE 06

Niveau de scolarité souhaité



RÉSULTATS

CONSTAT 5

Les étudiants ne se sentent pas accompagnés par leur institution scolaire dans leur processus de choix de carrière.

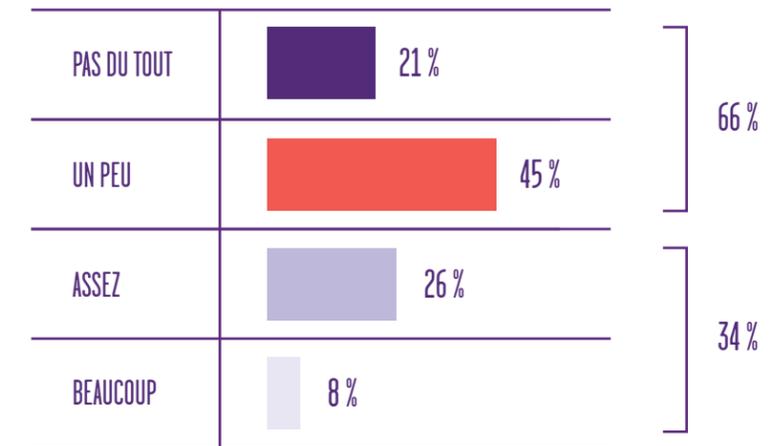
Planifier son avenir n'est pas un acte que les jeunes prennent à la légère. Les données à cet égard sont éloquentes : le choix d'une carrière génère de l'anxiété chez près de la moitié des jeunes que nous avons interrogés lors des deux dernières années. En 2022, les étudiants ont spécifié que l'importance et l'imminence du choix à faire, leurs perceptions de la carrière choisie et l'ensemble du processus décisionnel étaient source d'anxiété.

Cette année, notre sondage révèle qu'une majorité de jeunes sont indécis quant à leur choix de carrière. De plus, 59 % d'entre eux mentionnent se sentir peu voire pas du tout prêts à effectuer un choix de carrière. L'indécision et le besoin de soutien qu'ils expriment amplifient l'anxiété ressentie durant cette étape cruciale de leur parcours de vie. Anxiété, rappelons-le, qui est en hausse depuis l'an dernier.

Nous avons alors demandé aux jeunes qui ne savent pas exactement ce qu'ils veulent faire dans la vie : « Te sens-tu accompagné par ton école ou ton institution dans ton processus de choix de carrière? » Leurs réponses indiquent que deux étudiants sur trois (66 %) se sentent peu ou pas accompagnés par leur institution scolaire. Une situation qui s'applique tout particulièrement à ceux qui étudient au secondaire (73 %) et à la formation professionnelle (75 %).

GRAPHIQUE 07

Accompagnement dans le choix de carrière - Te sens-tu accompagné(e) par ton école ou ton institution dans ton processus de choix de carrière?



Le manque de soutien exprimé par ces jeunes est regrettable alors que la grande majorité de ceux-ci affirment avoir besoin d'aide dans leur processus d'orientation.

RÉSULTATS

CONSTAT 6

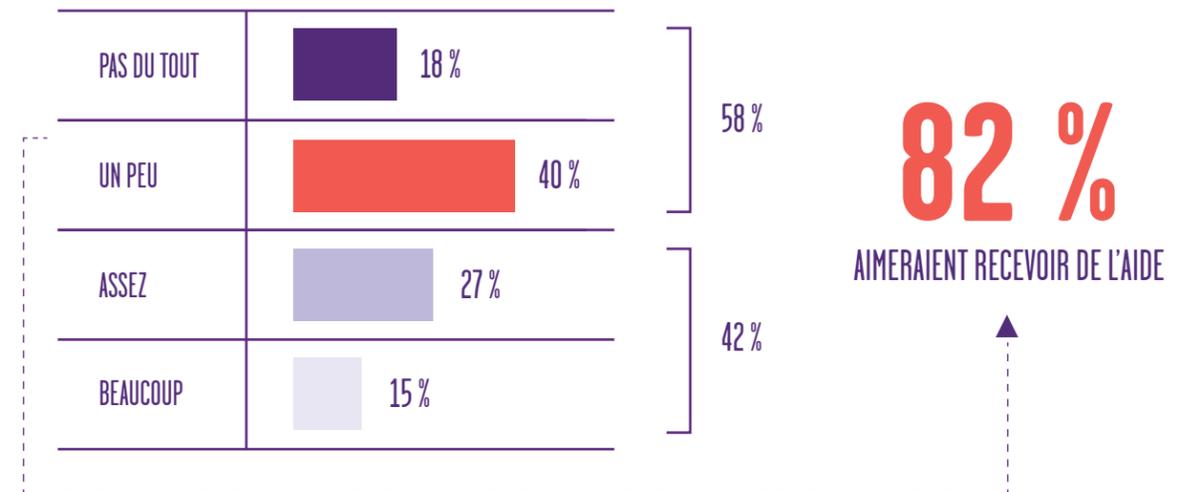
Les jeunes réclament de l'aide pour cheminer à travers le processus de choix de carrière.

Le constat est sans appel. Les jeunes veulent être aidés dans leurs démarches de choix de carrière. En effet, 82 % des jeunes expriment le besoin d'être accompagnés à travers le processus décisionnel qui mène au choix d'une profession.

En outre, les étudiants indécis (52 %) et anxieux (54 %) quant à leur choix de carrière expriment également un grand besoin d'aide pour traverser cette étape cruciale de leur vie.

GRAPHIQUE 08

Besoin d'aide dans le processus de choix de carrière - À quel point aimerais-tu avoir de l'aide dans ton processus de choix de carrière (par exemple de ton entourage, d'un(e) conseiller(ère) en orientation, etc.)?



Sans surprise, plus les étudiants sont jeunes, plus ils veulent être aidés. En effet, les étudiants du secondaire amorcent la réflexion quant à leur avenir professionnel. Déjà, en 3e secondaire, ils doivent effectuer des choix de cours en fonction du métier qu'ils souhaitent exercer plus tard. Les jeunes âgés de 14 à 17 ans éprouvent donc un plus grand besoin d'accompagnement (51 %).

En outre, les étudiants indécis (52 %) et anxieux (54 %) quant à leur choix de carrière expriment également un grand besoin d'aide pour traverser cette étape cruciale de leur vie.



Expérience recherchée

Plus les étudiants progressent dans leurs réflexions, plus ils cherchent à côtoyer des gens qui détiennent une expérience de travail pertinente. En effet, la majorité des jeunes (54 %) pensent que de parler à une personne qui possède une expérience concrète du métier ou du programme d'étude envisagé peut les aider dans leur réflexion par rapport à leur choix de carrière. Cela est particulièrement vrai pour les étudiants universitaires (63 %) et ceux qui ont identifié le métier qu'ils souhaitent exercer (60 %).

Pourquoi consulter des travailleurs expérimentés? Les jeunes reconnaissent l'expérience concrète des individus sur le marché du travail. Ils reconnaissent qu'ils sont une source privilégiée d'information apte à partager leurs connaissances intrinsèques du programme d'études et de la réalité du marché du travail. Les étudiants croient aussi que les personnes expérimentées peuvent les guider et les aider à naviguer à travers le processus de choix de carrière.

GRAPHIQUE 09

Besoin d'aide dans le processus de choix de carrière - Pourquoi préférerais-tu consulter « ce groupe de personnes »?

RAISONS DE VOULOIR CONSULTER DES PERSONNES PLUS EXPÉRIMENTÉES (INCLUANT LA NON-RÉPONSE)	%
Ce groupe a une expérience concrète	40
C'est une source d'information de qualité	14
Elles peuvent partager leurs connaissances sur le travail (les conditions, etc.)	13
Ce sont des personnes qui peuvent informer sur le cheminement	11
Ce sont des personnes qui peuvent guider, aider à naviguer	8

Toutefois, un peu plus du tiers des jeunes (36 %) préfèrent consulter des personnes de leur génération, mieux placées, considèrent-ils, pour comprendre leur réalité et leurs valeurs. C'est notamment le cas pour 46 % des jeunes qui étudient au cégep.

Pour comprendre les besoins des représentants de la GenZ, nous leur avons demandé : « Qu'est-ce qui pourrait t'aider à réfléchir à ton choix de carrière? » La réponse de près d'un jeune sur deux : rien en particulier! En effet, 48 % des jeunes, principalement ceux qui savent exactement ce qu'ils veulent faire dans la vie, indiquent qu'aucun élément ne pourrait les aider à réfléchir à leur choix de carrière ou qu'ils ne ressentent pas le besoin d'y réfléchir.

En outre, parmi les quelques solutions évoquées, aucune ne semble faire l'unanimité. Ainsi, effectuer un stage ou une activité d'observation du métier et consulter de l'information sur les métiers rassemblent, respectivement, 6 % des personnes sondées. À peine 4 % des jeunes identifient spontanément la consultation de données sur l'avenir des métiers et la discussion avec des professionnels comme des outils pertinents.

Nous pouvons donc conclure que les jeunes veulent être accompagnés dans leur processus de choix de carrière, mais que la nature de l'aide et des outils recherchés est encore abstraite dans leur esprit.



Il est en quelque sorte normal que les jeunes ne sachent pas encore ce qui pourrait les aider dans leur choix de carrière, étant donné que c'est une décision nouvelle pour eux. Les résultats de ce sondage mettent en évidence le besoin d'offrir aux jeunes un accompagnement concerté et structuré pour les guider tout au long de ce processus important.

- Léonie, Conseillère d'orientation

RÉSULTATS

CONSTAT 7

Les parents représentent une source précieuse d'encouragement et de soutien.

Plus de deux étudiants sur cinq (43 %) estiment que leurs parents sont beaucoup ou assez impliqués dans leur processus de choix de carrière et ce rôle est perçu positivement dans la majorité des cas.

En effet, nous avons demandé aux jeunes : « Comment vois-tu le rôle de tes parents dans ton choix de carrière? » La compilation des choix de réponses indique que le rôle des parents est perçu plus positivement (80 %) que négativement (24 %), notamment auprès des jeunes de 14 à 17 ans (89 %).

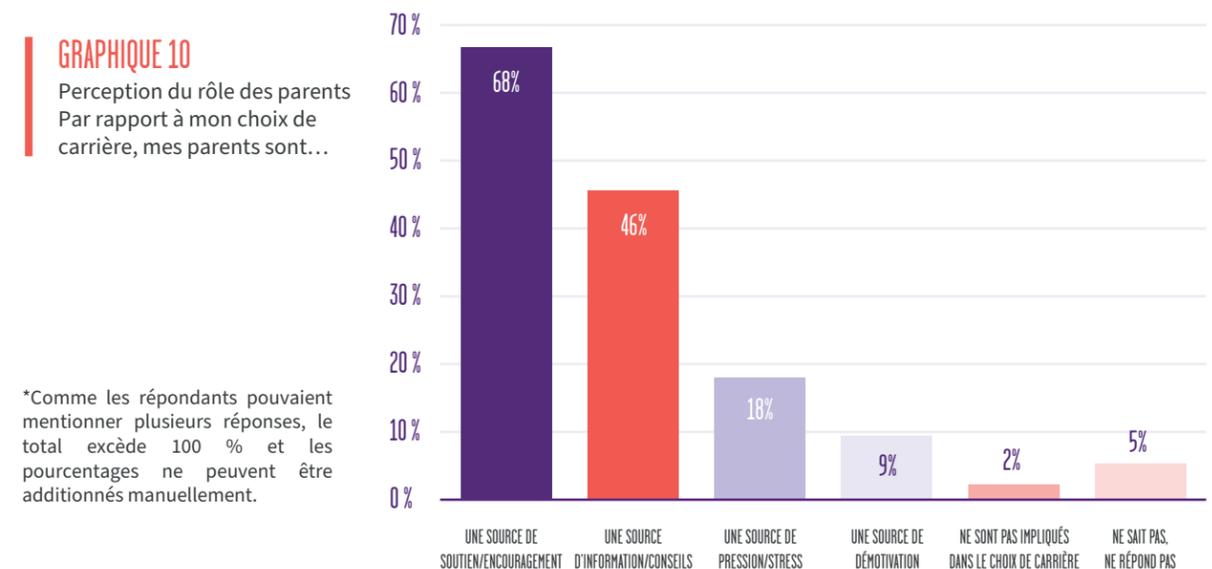
De même, plus le parent est engagé auprès de son enfant, plus son rôle est perçu positivement. Ainsi, 87 % des étudiants dont les parents sont assez ou beaucoup impliqués dans le choix de carrière soulignent le côté positif de ce soutien.

Comment les jeunes perçoivent-ils le rôle des parents?

Un peu plus des deux tiers des jeunes (68 %) mentionnent que les parents sont une source de soutien et d'encouragement alors que 46 % affirment qu'ils sont une source d'information et de conseils. Toutefois, 18 % des jeunes estiment que les parents exercent une pression négative dans leur choix de carrière, une pression qui exacerbe le stress du processus décisionnel.

GRAPHIQUE 10

Perception du rôle des parents
Par rapport à mon choix de
carrière, mes parents sont...



*Comme les répondants pouvaient mentionner plusieurs réponses, le total excède 100 % et les pourcentages ne peuvent être additionnés manuellement.



C'est encourageant de constater que les jeunes apprécient l'apport de leurs parents dans leur choix de carrière. Cependant, seulement 43% des jeunes estiment que leurs parents sont très ou assez impliqués dans leur processus décisionnel en matière de carrière. En tant que parent, il peut être difficile de savoir comment accompagner son enfant dans le développement de son projet professionnel. Acaemos a mis en place l'outil Explore ton futur, une plateforme qui propose des questions pour encourager la réflexion et enrichir les discussions parent-enfant. De plus, nous mettons régulièrement à disposition du contenu et des ressources dans la section Parents de notre site web pour soutenir les parents dans ce rôle essentiel.

- Léonie, Conseillère d'orientation

RÉSULTATS

CONSTAT 8

L'intégration au marché du travail soulève des inquiétudes auprès des jeunes.

L'avenir professionnel préoccupe les jeunes. En effet, plus de la moitié de ceux-ci (57 %) expriment une inquiétude quant à leur intégration au marché du travail. Les conditions de travail (29 %), la perspective de changer de métier durant sa carrière (33 %) ainsi que la crainte de ne pas aimer son emploi (21 %) figurent au cœur de leurs préoccupations.

GRAPHIQUE 11

Principales peurs, inquiétudes ou préoccupations par rapport au marché du travail
 Quelles sont tes principales peurs, inquiétudes ou préoccupations par rapport au marché du travail après tes études?

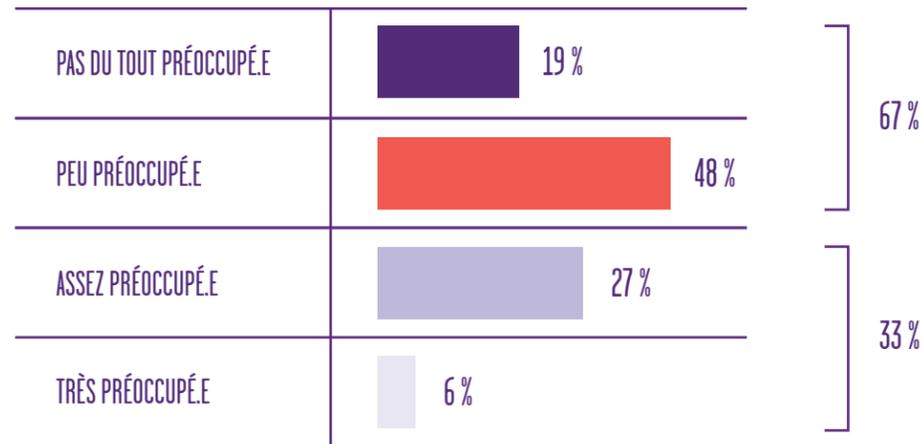
PRINCIPALES PEURS, INQUIÉTUDES OU PRÉOCCUPATIONS	%
Ne pas avoir de bonnes conditions (salaire, assurances, etc.)	29
Ne pas aimer mon travail	21
Ne pas avoir de travail	14
Ne pas avoir les compétences requises	11
Faire le mauvais choix	9
Travailler dans un milieu stressant	7
L'avenir dans le métier (avancement, opportunités)	5
Ne pas trouver un travail à proximité	3
Avoir de mauvaises relations au travail	3
Ne pas trouver un emploi dans le domaine voulu	3
Perdre son autonomie, son temps libre	3
Autre	13
Aucune	28
Ne sait pas, ne répond pas	15

*Comme les répondants pouvaient mentionner plusieurs réponses, le total n'égalise pas 100 % et les pourcentages ne peuvent être additionnés manuellement.



GRAPHIQUE 12

Préoccupations concernant l'évolution du monde du travail dans le futur
 Es-tu préoccupé.e de devoir peut-être changer de métier une ou plusieurs fois au cours de ta carrière
 (ex. : évolution du monde du travail, technologie, etc.)?



Notons cependant que plus du quart des étudiants (28 %) ne ressentent aucune inquiétude par rapport au marché du travail après leurs études. Cette confiance est plus importante chez ceux qui ne vivent aucune anxiété (61 %), qui ont une idée précise du métier qu'ils souhaitent exercer (34 %) et des hommes (38 %).

Dans un même ordre d'idées, 67 % des jeunes ne sont pas préoccupés par la perspective de devoir peut-être changer d'orientation professionnelle au cours de leur carrière.

RÉSULTATS

CONSTAT 9

Les jeunes veulent que leur carrière ait un impact positif sur la communauté.

Le travail occupe une place importante dans la vie des jeunes. En 2022, près de neuf étudiants sur dix (88 %) prévoient que le travail serait assez ou très important pour eux. En outre, les données du rapport GenZ de l'an dernier ont permis de découvrir que près de la moitié des jeunes (46 %) se définissent à partir de leurs ambitions et de leurs rêves.

Cette année, nous avons souhaité en savoir plus sur l'impact que les jeunes veulent avoir sur la société à travers leurs aspirations professionnelles. En leur proposant une liste de différents choix de réponses, nous leur avons demandé d'identifier les trois principaux éléments sur lesquels ils souhaitent que leur carrière ait un impact dans la société.

Sans équivoque, les enjeux sociaux arrivent en tête des préoccupations des jeunes. En effet, ils espèrent que leur travail leur permettra de participer à la justice, de réduire les inégalités, d'éduquer les autres et d'œuvrer pour la santé mentale.

GRAPHIQUE 13

Impacts souhaités du choix de carrière dans la société - Parmi les éléments ci-dessous, quels sont les trois principaux sur lesquels tu souhaites que ta carrière ait un impact dans la société?

ÉLÉMENTS ARRIVANT EN PREMIÈRE POSITION	%
Travailler pour éduquer les autres	14
Participer à la justice et réduire les inégalités	12
Contribuer à la croissance économique	12
Œuvrer pour la santé mentale	11
Œuvrer pour la santé physique	10
Agir directement sur l'environnement et la lutte aux changements climatiques	10
Ouvrir pour l'égalité entre les sexes	5
Lutter contre la pauvreté	4
Contribuer à l'évolution de la technologie (recherche et développement)	1
Autre	1
Aucun	13
Ne sait pas, ne répond pas	7

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS AU TOTAL DES TROIS RÉPONSES POSSIBLES (INCLUANT LA NON-RÉPONSE)	%
Participer à la justice et réduire les inégalités	33
Travailler pour éduquer les autres	32
Œuvrer pour la santé mentale	32
Contribuer à la croissance économique	25
Agir directement sur l'environnement et la lutte aux changements climatiques	23
Œuvrer pour la santé physique	22
Lutter contre la pauvreté	21
Œuvrer pour l'égalité entre les sexes	18

La génération Z du Québec se trouve actuellement à une intersection délicate entre ambition et anxiété. Ces jeunes, tout en aspirant à construire une société plus équitable et juste, font face à une réalité marquée par l'indécision, l'incertitude et un sentiment d'être mal accompagnés dans leur choix de carrière.

L'inquiétude de faire un choix erroné, avec toutes ses implications sur le temps, les finances et l'énergie, est palpable. Pourtant, la nature évolutive des carrières contemporaines, où les changements de domaines et de programmes sont fréquents, suggère que la diversité des parcours devrait être davantage valorisée et expliquée. Toutes les expériences, abouties ou non, peuvent être riches en apprentissages et en contributions à la société.

Il est important de reconnaître que le sentiment d'incertitude peut être influencé non seulement par l'étape de vie du jeune, mais aussi par des événements significatifs, tels qu'un changement de vie majeur ou un contexte économique et environnemental fluctuant. Tous ces éléments peuvent intensifier les craintes par rapport à l'avenir. Cependant, l'exploration et la découverte de soi à travers différentes expériences - scolaires, familiales, sociales ou autres - sont fondamentales pour le développement de la maturité vocationnelle.

Face à ces défis, l'accès à des ressources en orientation et à un soutien psychologique est d'une importance capitale. Le mentorat en ligne, par exemple, se présente comme un outil efficace pour réduire l'isolement, offrir des perspectives variées et aider les jeunes à naviguer dans l'incertitude professionnelle, une réalité inévitable.

Enfin, il est impératif de comprendre et d'accompagner les jeunes de la génération Z dans leur parcours, non seulement pour leur bien-être personnel, mais aussi pour le futur de notre société, qu'ils sont désireux de façonner de manière positive.

MÉTHODOLOGIE

RÉPARTITION DES RÉPONDANTS

Encore une fois, nous avons confié à la firme SOM le mandat de sonder les étudiants québécois âgés de 14 à 30 ans afin de mesurer leurs perceptions des divers aspects du processus décisionnel entourant le choix de carrière ainsi que leur vision, leurs inquiétudes et leurs attentes à l'égard de leur carrière.

Le rapport GenZ 2023 présente donc les résultats du sondage effectué en janvier 2023 auprès de 1 013 étudiants québécois (collecte : du 13 au 23 janvier 2023). Administré en ligne, en français et en anglais, il vise à mieux comprendre les aspirations professionnelles des jeunes.

L'échantillon a été sélectionné par SOM. Une partie de cet échantillon a été tiré auprès des membres du panel Or de la firme à l'aide d'un algorithme visant la meilleure représentativité possible en fonction de la région, de l'âge, du sexe, de la langue maternelle, de la scolarité et de la taille du ménage. Sur les 1 013 questionnaires remplis, 165 provenaient du panel Or et 848 provenaient d'un panel externe non probabiliste. Les étudiants âgés de 14 à 17 ans ont été joints à travers un parent panéliste qui transmettait le questionnaire à l'adolescent.

Pour les jeunes de 14 à 17 ans pour lesquels la firme a dû s'adresser aux parents, le taux de réponse provenant du panel Or est de 11,6 % et 8,4 % pour le panel externe. Pour les jeunes de 18 à 30 ans provenant du panel Or, le taux de réponse s'élève à 37,3 %.

Le questionnaire a été élaboré par SOM, en collaboration avec Desjardins. Des informations démographiques ont également été recueillies afin de peaufiner l'analyse. De plus, les données ont été pondérées pour refléter le plus fidèlement possible les caractéristiques de la population cible selon l'âge, le genre et la région.

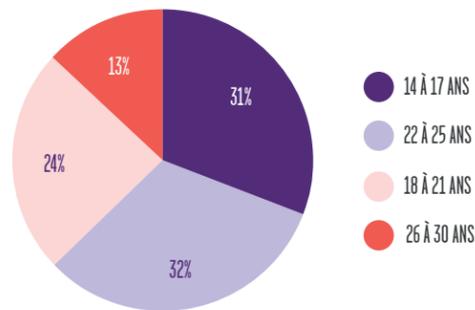
Dans le rapport, certains résultats sont comparés aux données obtenues en 2021 et en 2022 lors de sondages menés auprès d'étudiants en provenance du Québec et de l'Ontario. Cette année, nous avons choisi de ne cibler que la population étudiante québécoise. Ainsi, seules les données récoltées auprès des jeunes du Québec sont utilisées à des fins de comparaison.

PROFIL DES RÉPONDANTS

LES DONNÉES ONT ÉTÉ PONDÉRÉES POUR REFLÉTER AU MIEUX LES CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION CIBLE SELON L'ÂGE, LE SEXE ET LA RÉGION.

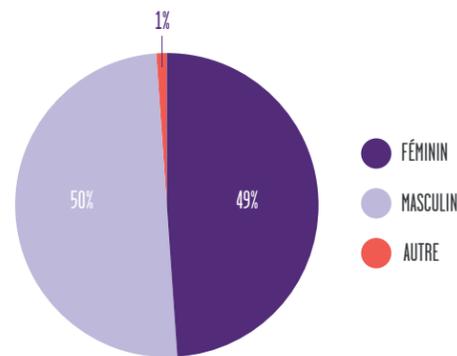
GRAPHIQUE 14

Répartition des répondants selon l'âge



GRAPHIQUE 15

Répartition des répondants selon le genre



GRAPHIQUE 16

Répartition des répondants selon la langue du questionnaire

FRANÇAIS	86%
ANGLAIS	14%

GRAPHIQUE 17

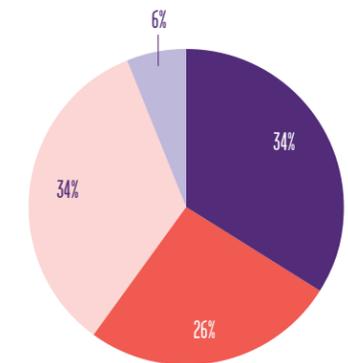
Répartition des répondants selon la région

RMR DE MONTRÉAL	55%
RMR DE QUÉBEC	9%
AILLEURS EN RÉGION	36%

GRAPHIQUE 18

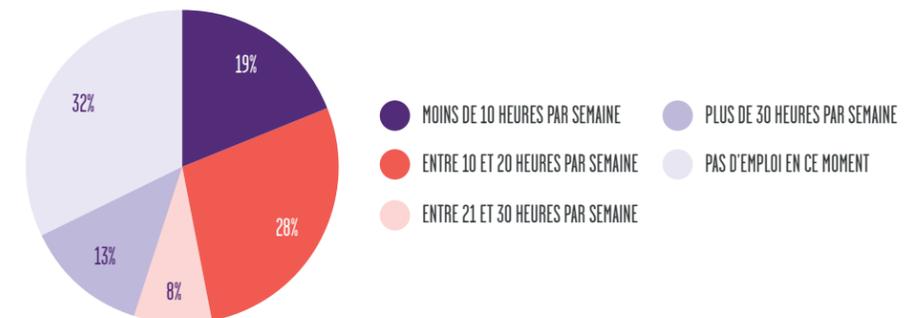
Répartition des répondants selon leur niveau scolaire

- ÉTUDIANT AU SECONDAIRE OU DEP
- ÉTUDIANT AU COLLÉGIAL
- ÉTUDIANT À L'UNIVERSITÉ
- EN PAUSE DES ÉTUDES



GRAPHIQUE 19

Répartition des répondants selon le nombre moyen d'heures travaillées par semaine





ACADEMOS

academos.qc.ca

Adresse

296, rue Saint-Paul Ouest - bureau 400
Montréal, QC, H2Y 2A3
info@academos.qc.ca

Téléphone **Télécopieur**

514 332-3006 514 307-8967

